



خطة البحث العلمي

٢٠١٩-٢٠١٤

عميد الكلية
اد/لطيفه فوده

وكيل الدراسات العليا والبحوث
اد/رحمة سليمان

مدير وحدة الجودة
د/صباح شرشور

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٣
٢	مقدمة عن كلية التمريض جامعة طنطا	٣
٣	رؤية ورسالة الكلية	٤
٤	معايير وضوابط إعداد الخطة البحثية	٤
٥	منهجية إعداد الخطة والإجراءات التي اتخذت عند إعدادها	٥
٦	محاور خطة البحث العلمي	٨
٧	السياسات المتبعة بخطة البحث العلمي ، واليات تنفيذها	١٣
٨	المجال التطبيقي للسياسات المتبعة بخطة البحث العلمي	١٤
٩	المصادر المالية الداعمة للعملية التعليمية	١٥
١٠	الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي للسنة المالية ٢٠١٤ / ٢٠١٩ م	١٦

البحث العلمي هو احد المحاور الثلاثة التي يتم تنفيذ الأنشطة الأساسية لتحقيقها بمؤسسات التعليم العالي ، وهي العملية التعليمية والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع ، وهو يمثل احد الركائز الرئيسية التي تعتمد عليها النهضة في الدول المتقدمة ولذلك فانه لاسبيل لتحقيق التنمية الشاملة التي نرجوها إلا من خلال الاهتمام بالبحث العلمي الموجه لخدمة قضايا الأمة .

لذا ركزت كلية التمريض بالجامعة جهودها على إعداد خطتها للبحث العلمي، حتى تتواكب مع المتغيرات الدولية والعالمية ، من اجل دفع عجلة التنمية في مصر والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي.

أولاً : مقدمة عن كلية التمريض - جامعة طنطا

نبذة عن الكلية :

بدأت كلية التمريض جامعة طنطا رسالتها التعليمية تحت مسمى المعهد العالي للتمريض عام ١٩٨٢ وذلك بناءً على قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٦٤٢ لسنة ١٩٧٦ التي بها مدة دراسة أربع سنوات تتخرج منها الطالبات أخصائيات تمريض حاصلات على بكالوريوس في علوم التمريض وبدأت الدراسة الفعلية بالمعهد في العام الجامعي ١٩٨٢ / ١٩٨٣ .

١. استشعاراً لأهمية التمريض كأحد التخصصات الحيوية والهامة في تقديم الخدمات الصحية للمريض وكأكبر قطاع للموارد البشرية الصحية المطلوبة لتلبية احتياجات المنشآت الصحية في هذا المجال منها المستشفيات على مستوى جميع محافظات الجمهورية إقليمياً وعلى جميع دول العالم عالمياً. تم صدور قرار جمهوري رقم ٢٠٠٠ لسنة ٢٠٠٠ بتحويل المعهد إلى كلية مستقلة تشتمل على الأقسام الأكاديمية التالية:

٢. قسم التمريض الباطني والجراحي.

٣. قسم تمريض أمراض النساء والتوليد .

٤. قسم تمريض الأطفال.

٥. قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية .

٦. قسم إدارة التمريض.

٧. قسم تمريض صحة المجتمع .

وهذه الأقسام الستة هي عبارة عن أقسام تعليمية أكاديمية تساهم في التدريس للطلاب والطالبات في درجة البكالوريوس ولكنها لا تمنح درجة علمية خاصة على مستوى البكالوريوس ، بمعنى أن الطالب أو الطالبة يتخرج في درجة البكالوريوس بتخصص أخصائي تمريض عام ولكن هذه الأقسام تمنح درجات علمية متخصصة على مستوى الدراسات العليا .

الرؤية:-

الإبداع والتميز على المستوى المحلي والاقليمي في مجالات التعليم والتعلم ، البحث العلمي ، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الرسالة:-

تهدف كلية التمريض – جامعة طنطا إلى بناء بيئة أكاديمية فاعلة تؤدي إلى تخريج هيئة تمريض متميزة تنافس في سوق العمل على المستوى المحلي والعالمي ، قادرة على خدمة المجتمع وحل مشاكله الصحية من خلال الأبحاث العلمية التمريضية في ضوء قيم المجتمع وتقاليد.

معايير وضوابط إعداد الخطة البحثية:

حرصت لجنة البحث العلمي بإعداد الخطة البحثية على مراعاة عدد من المعايير والضوابط التي تضمن تحقيق أهدافها على المدى البعيد

وفيما يلي مجموعة من المعايير والضوابط الأساسية التي تم إتباعها:

١- أن يتم وضع الخطة في ضوء التوجيهات والأهداف الإستراتيجية العامة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢- أن تحقق التعاون والعمل المشترك المثمر مع الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني ذات الصلة.

٣- أن تتسم بالمرونة لتتوافق مع متطلبات العصر ومتغيراته.

- ٤- أن تعمل على تلبية احتياجات المستفيدين من المجتمع المحيط.
- ٥- أن تمثل منهاجاً أساسياً ومحدداً لأنشطة وتوجهات الكلية في محور الدراسات العليا. والبحوث كمتطلب من متطلبات الاعتماد الأكاديمي للكلية.
- ٦- أن تحقق التعاون المثمر بين كافة الجهات البحثية بالكلية.
- ٧- أن تشمل الخطة جميع الخطط البحثية المقدمة من الأقسام المختلفة لكلية التمريض.

منهجية إعداد الخطة ، والإجراءات التي اتخذت عند إعدادها :

تم إعداد خطة كلية التمريض - جامعة طنطا كالتالي:-

المرحلة الأولى: التأصل المؤسسي والتوعية:

- ١- تشكيل فريق وضع الخطة البحثية بالكلية كإحدى مجموعات العمل للمعايير المختلفة
- ٢- توعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم خطة البحث العلمي، ومنهجيته، ودور كل المشاركين في إعداد الخطة

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن

تم إتباع الآليات والرسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية ، من حيث الوضع الراهن للبحث العلمي ، والإمكانات والقدرات المتاحة ، واليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة ، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية في محور البحث العلمي ، وقد تم ذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق لمنهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT) ، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للبحث العلمي ، والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادي التهديدات والوصول إلى المستوى المستهدف لأداء الكلية.

البحث العلمي والأنشطة البحثية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
	<p>١- وجود سجلات ببيانات الأبحاث العلمية المنشورة و الأنشطة العلمية.</p> <p>٢- تشجيع البحث العلمي من خلال من جوائز مالية للنشر العلمي في مجلات عالمية</p> <p>٣- الاشتراك المجاني في قواعد البيانات العالمية.</p> <p>٤- تشجيع المعيدين والمدرسين المساعدين على حضور الدورات التدريبية و المؤتمرات العلمية.</p> <p>٥- نظمت الكلية المؤتمر العلمي الدولي الرابع لها.</p> <p>٦- تلتزم الأقسام بتوزيع الأشراف تبعا للتخصص.</p> <p>٧- إجراءات و شروط القيد و التسجيل محددة ومعلنة للطلاب.</p> <p>٨- يوجد نظام فاعل لمتابعة تقدم طلاب الدراسات العليا في أبحاثهم</p> <p>٩- تصدر المؤسسة دورية علمية خاصة بها</p> <p>١٠-تنظم أو تشارك المؤسسة في الندوات وورش العمل والمؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية</p> <p>١١-يوجد آلية لتشجيع الطلاب على المشاركة فيالمشاريع البحثية والمؤتمرات العلمية عن طريق عقد مؤتمر طلابي سنوي.</p> <p>١٢-جاري إنشاء قاعدة بيانات الكترونية خاصة بالأبحاث العلمية والرسائل التي تم نشرها</p> <p>١٣-توجد آلية لمراقبة التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي من خلال لجنة الأخلاقيات.</p> <p>١٤- توجد آلية موثقة ومحددة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية</p> <p>١٥-وجود مشاركة للمؤسسة في عضوية هيئات دولية.</p>	<p>١- محدودية دور الأبحاث الأكاديمية للكلية في مواجهة المشكلات المجتمعية والتنمية.</p> <p>٢- لا توجد مساهمة من جانب مؤسسات القطاع الخاص الإنتاجية والخدمية في دعم أنشطة البحث العلمي بالمؤسسة.</p> <p>٣- لا توجد بالمؤسسة بروتوكولات تعاون علمي مع منظمات بحثية محلية أو إقليمية أو دولية.</p> <p>٤- لا توجد آلية لقياس وتقييم مردود (عوائد) المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالمؤسسة.</p> <p>٥- عدم استخدام الموارد المالية المتاحة للبحث العلمي بكفاءة وطبقا للأولويات.</p> <p>٦- الموازنة السنوية للمؤسسة غير ملائمة لأنشطة البحث العلمي.</p> <p>٧- لا تساهم المؤسسة في البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية إقليمية أو دولية.</p> <p>٨- لا يوجد الدعم المالي للنشر في دوريات علمية..... وغيرها).</p> <p>٩- توجد آليات لتبادل الخبرات مع المؤسسات التعليمية المناظرة محليا و إقليمياً ودولياً</p>

مقترحات لتحسين البحث العلمي و الأنشطة العلمية الأخرى

١. زيادة التمويل للبحث العلمي عن طريق التمويل الذاتي بالكلية .
٢. عقد بروتوكولات شراكة علمية مع المراكز البحثية و الجامعات المختلفة .
٣. عقد ندوات لرفع وعى أعضاءهيئة التدريس بالمشروعات البحثية الممولة من هيئات محلية أو عالمية.
٤. تشكيل لجنة البحث العلمي بكل قسم لرصد نتائج البحثالعلمي المقدم بالقسم وعرض النتائج على مجلس القسم لمناقشتها.

المرحلة الثالثة: تضمين محور البحث العلميفى صياغة الرؤية والرسالة ومحاور الخطة الإستراتيجية

بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن ، وما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القومية ، تم تعديل رؤية ورسالة الكلية ، وبحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسية للكلية والمتمثلة في التعليم والتعلم ، والدراسات العليا والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهدافالإستراتيجية والسياسات للبحث العلمي:-

تم تحديد السياسات والغايات والأهدافالإستراتيجية لخطة البحث العلمي بناء على ما تم الوصول إليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية

المرحلة الخامسة : صياغة الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي :

تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق الغايات والأهدافالإستراتيجية، تم تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف كما تم تحديد مسؤولية التنفيذ والمدى الزمني لها وقد روعيفي ذلك الاستفادة من عناصر القوة والفرص المتاحة. وكذلك تم تحديد مؤشرات الأداءوأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة.

المرحلة السادسة : تقدير الموارد المالية اللازمة :

تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة اخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة



خطة البحث العلمى لكلية التمريض – جامعة طنطا

٢٠١٤-٢٠١٩م

محور البحث	الاطر (المشاكل) البحثية المتعلقة بمحور البحث	المخرجات (مؤشرات النجاح)	القسم المسنول عن التنفيذ
١- ابحاث الاورام	التشخيص المبكر والوقاية من الاورام	- قاعدة بيانات تفصيلية باهم مسببات انتشار الاورام والعمل للحد منها	تمريض الباطنى
	استخدام احدث التقنيات في لتمرير حالات الاورام	- تقنيات جديدة للاكتشاف المبكر للاورام وعلاجها	والجراحي تمريض صحة
	تمرير الاورام باستخدام مصادر طبيعية تخليقية	- بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية للمصابين بالاورام	المجتمع تمريض الاطفال
	تقديم الرعاية التمريضية اثناء علاج الاورام بالتردد الحرارى والحقن الموضعى	- ارتفاع نسب الابحاث والدراسات العلمية المنشورة فى دوريات علمية متخصصة	تمريض الصحة النفسية
	العلاقة بين العامل الوراثى والاصابة بالاورام	- ارتفاع اعداد الرسائل العلمية المسجلة فى الموضوع	
٢- الامراض الميكروبية	تصميم خطط تمريضية فعالة للتعامل مع عدوي الكبد الفيروسة	- قاعدة بيانات عن نسب وبيانات المصابين بالامراض الميكروبية	تمريض الباطنى
	استخدام بعض المكونات الطبيعية لعلاج الفيروسات	- اكتشاف اهم مسببات انتشار الفيروسات المختلفة والعمل على الحد منها	والجراحي تمريض صحة
	الفطريات الجلدية وطرق مقاومتها ومدى انتشارها فى محافظة الغربية	- وضع منظومة صحية للحد من انتشار الفيروسات الكبدية المختلفة	المجتمع تمريض الاطفال
	الوقاية و التعامل مع الامراض المعدية	- منظومة للتوعية الصحية الكاملة للمواطنين لمواجهة انتشار الفيروسات البيئية والموسمية	

ادارة خدمات التمريض	- انخفاض معدلات انتقال العدوى الميكروبية - وضع نظام متكامل لمكافحة العدوى فى جميع المجالات الطبية	طرق الوقاية والعلاج من الناحية التمريضية للانفلونزا البيئية الموسمية بين اطفال المدارس وتجمعات المواطنين	
تمريض الباطنى والجراحى تمريض الاطفال	- وسائل علاج حديثة لتعويض الانسجة المصابة بالحروق واستبدال الجلد - حل مشكلات العجز الدائم او الجزئى عند المصابين فى الحوادث - بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية - ارتفاع نسب الابحاث والدراسات العلمية المنشورة فى دوريات علمية متخصصة	تقديم الرعاية التمريضية قبل واثناء وبعد جراحة زراعة الاعضاء والمفاصل	٣- زراعة الانسجة والاعضاء
تمريض الباطنى والجراحى تمريض الاطفال تمريض صحة المجتمع تمريض الصحة النفسية	- طرق وعلاجات جديدة للتغلب على مشكلات العمود الفقرى والمفاصل - وضع منظومة للتوعية الصحية لصحة الفم والاسنان	ابحاث تطبيقية تمريضية على احداث الاجهزة التعويضية تقديم الرعاية التمريضية للمشكلات الصحية المترتبة على فقدان الاسنان	٤- الاستعاضة الصناعية
تمريض الباطنى والجراحى تمريض الاطفال تمريض صحة المجتمع	- وضع منظومة للتعامل مع المخاطر الصحية والنفسية التى تسببها السمنة او النحافة - التوصل الى نظام غذائى صحى يمنع السمنة المفرطة او النحافة الزائدة	اسباب السمنة والنحافة المفرطة وطرق الوقاية منها استخدامات احدث التقنيات فى التمريض لعلاج السمنة الطرق العلاجية الامنة لعلاج السمنة والنحافة باستخدام المركبات الطبيعية او المخلقة كيميائيا علاقة السمنة بامراض الفم والاسنان	٥- السمنة والنحافة
	- ارتفاع معدل استخدام الخلايا الجذعية فى رفع كفاءة الجهاز المناعى للانسان	ا دور الممرضة فى استخدام الخلايا الجذعية فى علاج الامراض المزمنة	٦- الخلايا الجذعية

<p>تمريض الباطنى والجراحي تمريض الاطفال تمريض صحة المجتمع</p>	<p>- تطوير ابحاث الخلايا الجذعية فى المجالات الطبية المختلفة</p>	<p>دور التمريض فى استخدام الخلايا الجذعية فى علاج خشونة الركبة والرتيان المفصلى</p>	
	<p>- ارتفاع نسب الابحاث والدراسات العلمية المنشورة فى دوريات علمية متخصصة</p>	<p>دور الممرضة فى زراعة الخلايا الجذعية للحصول على خلايا متخصصة فى علاج الامراض</p>	
	<p>- ارتفاع اعداد الرسائل العلمية المسجلة فى الموضوع</p>		
<p>تمريض الصحة النفسية تمريض الباطنى والجراحي تمريض الاطفال تمريض صحة المجتمع</p>	<p>- تطوير وسائل واساليب رفع كفاءة الجهاز المناعى</p>	<p>دراسة التغيرات البيولوجية فى الامراض المناعية</p>	<p>٧- الامراض المناعية</p>
	<p>- بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية للمصابين بالامراض المناعية</p>	<p>تصميم خطط تمريضية للتعامل مع الامراض المناعية</p>	
	<p>- ارتفاع نسب الابحاث والدراسات العلمية المنشورة فى دوريات علمية متخصصة</p>		
	<p>- ارتفاع اعداد الرسائل العلمية المسجلة فى الموضوع</p>		
<p>تمريض صحة المجتمع تمريض الصحة النفسية</p>	<p>- منظومة صحية متكاملة لتوفير الرعاية الصحية الكاملة للمسنين</p>	<p>الطرق الحديثة للتعامل مع مرض الزهايمر والشلل الرعاش</p>	<p>٨- امراض الشيخوخة</p>
	<p>- تقنيات وعلاجات جديدة لامراض الشيخوخة</p>	<p>دراسة مسببات التبول اللارادى لكبار السن</p>	
		<p>دراسة التغذية الصحية المثلى لكبار السن</p>	
<p>تمريض الباطنى والجراحي تمريض الاطفال تمريض نساء وتوليد</p>	<p>- بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية</p>	<p>تمريض جراحات العيوب الخلقية فى الاطفال</p>	<p>٩- الجراحات العامة والدقيقة</p>
	<p>- ارتفاع نسب الابحاث والدراسات العلمية المنشورة فى دوريات علمية متخصصة</p>	<p>التقنيات الحديثة لتمريض جراحات القلب والصدر</p>	
		<p>استخدام التقنيات الحديثة لتمريض جراحات الوجه والفكين</p>	
		<p>٤- الرعاية التمريضية لمرضى القساظر والدعامات لعلاج امراض القلب والاعوية الدموية</p>	

<p>تمريض صحة المجتمع ادارة خدمات التمريض تمريض باطنة وجراحة تمريض النساء والتوليد تمريض الاطفال</p>	<p>- التواصل الى اساليب جديدة الحد من وقوع الجرائم المختلفة - ارتفاع نسب الابحاث والدراسات العلمية - وضع منظومة للتثقيف الصحي لفئات المجتمع المختلف</p>	<p>استخدام التقنيات الحديثة فى علوم الطب الشرعى دراسة جرائم العنف ضد المرأة وكبار السن من الناحية التمريضية دراسة العنف بين اطفال المدارس من الناحية التمريضية دراسة الادمان والتحرش من الناحية التمريضية دراسة العنف التكنولوجى من الناحية التمريضية</p>	<p>١٠- الطب الشرعى</p>
<p>تمريض باطنة وجراحة تمريض الاطفال</p>	<p>- الوقوف على العلاقة بين الامراض المزمنة والمسببات - ارتفاع عدد الابحاث التطبيقية فى مجال تشخيص الاورام باستخدام تكنولوجيا البصمة الجينية - بروتوكولات تمريضية للوقاية من امراض الدم</p>	<p>دراسة مسببات وعوامل حدوث الامراض العيوب الخلقية تطوير الابحاث التطبيقية مجال تمريض الاورام باستخدام البصمة الحديثة</p>	<p>١١- الجينات والامراض</p>
<p>تمريض باطنة وجراحة تمريض صحة المجتمع تمريض اطفال</p>	<p>- تحديد بروتوكول - تقنيات واساليب جديدة للكشف المبكر - توعية وتثقيف صحى للفئات الاكثر عرضه لامراض الدم</p>	<p>دراسة سرطان الدم امراض الدم المناعية والوراثية فقر الدم امراض تجلط وسيولة الدم</p>	<p>١٢- امراض الدم والنخاع العظمى</p>
<p>تمريض باطنة وجراحة</p>	<p>- تطوير تقنيات واساليب اكتشاف المبكر للامراض والحد من انتشارها</p>	<p>الاكتشاف المبكر للامراض والحد من انتشارها</p>	

<p>تمريض اطفال تمريض نساء وتوليد ادارة خدمات التمريض</p>	<p>- استخدام التقنيات الحديثة في اسعاف مرضى الطوارئ والحالات الحرجة لتقليل نسب الوفيات بينهم - احداث الوسائل لعلاج مشكلات الاسنان لدى الاطفال والبالغين</p>	<p>استخدام التقنيات الحديثة في التمريض في علاج مرضى الطوارئ والحالات الحرجة الاتجاهات الحديثة لتشخيص الوقاية من الامراض استخدام غاز الاوزون في علاج الامراض المزمنة</p>	<p>١٣- تقنيات حديثة لتشخيص الامراض وعلاجها</p>
<p>ادارة خدمات التمريض تمريض صحة المجتمع تمريض اطفال</p>	<p>- مصادر طبيعية امنة لعلاج الامراض المزمنة والالام - تقليل نسب المصابين بمضاعفات جانبية ناتجة عن استخدام الادوية المصنعة كيميائيا - تقارير تفصيلية عن فاعلية اساليب الطب البديل في علاج الامراض</p>	<p>استخدام الطب البديل في علاج الامراض المزمنة الطب البديل وعلاج الالام الجديد في الطب البديل</p>	<p>١٤- تقنيات الطب البديل</p>
<p>تمريض صحة المجتمع تمريض اطفال تمريض نساء وتوليد تمريض الصحة النفسية</p>	<p>- حلول طبية لعلاج الالم لرفع المعاناه عن المرضى</p>	<p>مسببات والعناية التمريضية للالام في الاطفال والكبار تمريض الالام الناتجة عن الاورام</p>	<p>١٥- ابحاث علاج الالم</p>
<p>تمريض صحة المجتمع تمريض اطفال تمريض الصحة النفسية</p>	<p>برامج جديدة لتاهيل ذوى الاحتياجات الخاصة استراتيجية حديثة لعلاج الادمان والعمل على القضاء عليه</p>	<p>دراسة اسباب انتشار العنف والادمان دراسة تعاطى المخدرات بين المراهقين والبالغين دراسة الجوانب المختلفة لظاهرة العنف والادمان</p>	<p>١٦- العنف والابحاث</p>
<p>تمريض الصحة النفسية</p>	<p>برامج جديدة لتاهيل ذوى الاحتياجات الخاصة</p>	<p>دراسة المشاكل المتعلقة بذوى الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معها</p>	<p>١٧- تاهيل ذوى الاحتياجات الخاصة</p>

تمريض اطفال	ارتفاع اعداد الرسائل العلمية المسجلة فى الموضوع	الكفاءات الذهنية والفكرية والانتاجية لذوى الاحتياجات الخاصة	
تمريض صحة المجتمع	حلول ودراسات حديثة لتجنب الاثار السلبية لانتشار العشوائيات	مشكلة العشوائيات فى مصر	١٨- العشوائيات
تمريض صحة المجتمع		الاثار السلبية لانتشار العشوائيات	
تمريض الصحة النفسية		الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والقانونية لظاهرة العشوائيات	
ادارة خدمات التمريض		ادارة الازمات واخلاقيات اتخاذ القرار	
		ادارة المخاطر	
تمريض صحة المجتمع	وضع برامج جديدة لتحسين صحة المسنين	تقديم الخدمات التمريضية و الصحية للمسنين	١٩- الصحة العامة للمسنين
تمريض الصحة النفسية	اليات النهوض بصحة الانسان العامة	الجوانب الاخلاقية والاكاديمية وحقوق المسن	
	ارتفاع نسبة الابحاث والدراسات العلمية المسجلة فى الدوريات العلمية المتخصصة فى هذا المجال		
تمريض الصحة النفسية	تقنيات واساليب حديثة للحد من المشكلات الاسرية	دراسة العنف الاسرى وبين الاطفال فى سن المدارس والمراهقين	٢٠- المشكلات الاسرية
تمريض اطفال	تطوير اساليب لرعاية المرضى النفسيين	دراسة الضغوط النفسية واسبابها	
تمريض صحة المجتمع	- تقديم منتجات و اساليب تطابق معايير الجودة الشاملة	١- جودة الانتاج	٢١- ادارة الجودة الشاملة
ادارة خدمات التمريض	- ارتفاع نسبة الأبحاث و الدراسات العلمية المسجلة فى الدوريات العلمية المتخصصة فى هذا المجال	٢- تحسين الجودة و تصميم المنتج	
		٣- تطوير النظام الإدارى	
		٤- اختيار المواصفات الفعالة	
		٥- مراجعة الأداء البيئى	

السياسات المتبعة بخطة البحث العلمي ، وآليات تنفيذها :

وضعت الكلية السياسات التالية للبحث العلمي والدراسات العليا مع آليات التنفيذ لكل منها :

م	السياسات	آليات التنفيذ
١	الأولوية للبحوث العلمية التي تسهم في حل المشاكل الطبية المجتمعية	- تدعيم البحوث التي تركز على كشف وتقدير المشاكل المجتمعية ذات الصلة - مراعاة الأقسام العلمية في الموضوعات البحثية المطروحة للتسجيل حلها للمشكلات المجتمعية - مراجعة الأبحاث العلمية التي يتم تسجيلها خلال العام الجامعي للتأكد من إسهامها في حل المشكلات المجتمعية - مراجعة لجنة الدراسات العليا للموضوعات البحثية المطروحة للتسجيل من الأقسام العلمية للتأكد من أنها تسهم في حل مشكلات المجتمع
٢	الالتزام في البحوث العلمية بالخطة البحثية المعتمدة بالكلية و من الجامعة	- مراجعة الأقسام العلمية للموضوعات البحثية المطروحة للتسجيل للتأكد من أنها تتماشى مع الخطة البحثية للقسم - مراجعة الأبحاث العلمية التي يتم تسجيلها خلال العام الجامعي ضوء الخطط البحثية الواردة من الأقسام العلمية - مراجعة لجنة الدراسات العليا للموضوعات البحثية المطروحة للتسجيل من الأقسام العلمية للتأكد من أنها تتماشى مع الخطة البحثية للكلية
٣	الأبحاث المشتركة تعتبر التزام دائم	- حرص الأقسام العلمية على انتقاء الموضوعات البحثية المطروحة للتسجيل من خلال المشاركة مع أقسام وكليات أخرى - مراجعة الأبحاث العلمية التي يتم تسجيلها خلال العام الجامعي للتأكد من تنفيذها بين أقسام وكليات متعددة أخرى - مراجعة لجنة الدراسات العليا للموضوعات البحثية المطروحة للتسجيل من الأقسام العلمية للتأكد من أنها تنفذ بين أقسام وكليات متعددة
٤	توفير التمويل الكافي للأبحاث العلمية التطبيقية التنافسية العالمية ذات الطابع القومي	- العمل على توفير مصادر لتمويل الأبحاث التطبيقية من خلال بروتوكولات بالتعاون مع جهات مختلفة - العمل على توفير مصادر للتمويل الذاتي من خلال التشجيع على إنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص - العمل على عقد المؤتمرات العلمية لتوفير مصادر تمويل الدراسات العليا
٥	التطوير والتحديث المستمر للمعامل البحثية	- العمل على توفير مصادر لتمويل تحديث المعامل من خلال بروتوكولات بالتعاون مع جهات مختلفة - العمل على إمداد المعامل بأحدث الأجهزة ومستلزمات التشغيل - رفع كفاءة فنيي المعامل من خلال تفعيل مشاركتهم في الدورات التدريبية المختلفة
٦	تحديث الخطة البحثية كل خمسة سنوات	- تنظيم مواعيد لعقد ورش العمل للأقسام العلمية لمناقشة المحاور الأساسية لخطة البحث العلمي - إعداد استبيانات تمهيدا لظرحها على أصحاب المصلحة للتعرف على أهم الاحتياجات لصياغتها وإعدادها كجزء من خطة البحث العلمي - تنظيم لقاءات بين اللجنة المكلفة بتطوير خطة البحث العلمي وبين الأقسام العلمية كل على حدة وذلك للتعرف على أهم المقترحات
٧	تدعيم التنافس بين الباحثين المتميزين	تقديم الدعم الإداري والفني الكامل لزيادة فرص الحصول على مشروعات بحثية ممولة من خارج الجامعة

المجال التطبيقي للسياسات المتبعة بخطة البحث العلمي :-

حددت المجالات التطبيقية لخطة البحث العلمي والتي تعتبر حقلًا خصبا لإجراء الأبحاث العلمية لمرحلتني الماجستير والدكتوراة ، والمشروعات البحثية كما يلي:

المجالات (المشكلات)	القضايا البحثية ذات الصلة (الأنشطة البحثية) الخاصة بالجامعة	المحاور البحثية (الاتجاهات البحثية المعاصرة) الخاصة بالكلية	الإمكانات العملية والمادية	تقدير الميزانية
١-الصحة والأخلاقيات	١. النواحي الأخلاقية ٢.القرار الأخلاقي ٣.الأهمية الأخلاقية ٤- حقوق المريض ٥- حقوق الأطفال	١.النواحي الأخلاقية للطلاب ٢. النواحي الأخلاقية للممرضات ٣. الجوانب الأخلاقية للعاملين في مجال الصحة ٤. الجوانب الأخلاقية المتعلقة بأطفال الأنابيب ٥. الجوانب الأخلاقية الأكاديمية وحقوق المريض	قاعة للدراسات العليا. قاعة السمينار	٥٠٠٠
٢-البيئة التعليمية	١.التعليم الإلكتروني ٢.استخدام الكمبيوتر في التعلم والتعليم ٣- استخدام معمل المهارات في التعليم ٤.-جودة العملية التعليمية	١.تطبيق التعليم الإلكتروني للطلاب ٢.استخدام التعليم الإلكتروني في التقييم ٣.الرضا الطلابي عن العملية التعليمية.	السبورة الذكية جهاز داتا شو جهاز الاب توب معمل المهارات بالكلية	١٤٠٠٠ ١٠٠٠٠
٣- لتكنولوجيا الحديثة	١.العلاج بالجينات ٢.زراعة الأعضاء ٣.العلاج باستخدام تكنولوجيا النانو ٤. زراعة الخلايا الجذعية ٥- علاج العيوب الخلقية للأطفال المصابين بأمراض القلب ٦- أمراض القلب للكبار وقسطرة القلب والدعامات	١. علاج الأمراض السرطانية باستخدام النانو ٢.علاج الأمراض السرطانية بالجينات ٣- علاج الأمراض السرطانية باستخدام العلاج الكيماوي الحديث والعلاج الاشعاعي ٤. زراعة الخلايا المشيمة ٥.التمريض المبني على البراهين - زراعة الأعضاء (الكبد-الكلى) ٦. زراعةخلايا الحبل السري الخلايا الجذعية) ٦-تركيب قسطرة القلب والدعامات في حالات تصلب الشرايين والالام الحادة للكبار	السبورة الذكية - معمل المهارات بالكلية -معامل التحليل الطبية بالمستشفيات الجامعية جهاز داتا شو	٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ١٠٠٠٠
٤-المشاكل الصحية في المجتمع	١.الضغوط النفسية ٢.ممارسات التحكم في العدوى ٣.إساءة معاملة وإهمال الأطفال ٤-العنف الأسرى وبين الأطفال في سن المدرسة ومرحلة المراهقة ٥. الوقاية والعلاج للأمراض المعدية ٦- الوقاية والعلاج لأمراض الكبد.	١.التكنولوجيا المتقدمة المساعدة على الإنجاب ٢.الطوارئالخاصة بحالات الولادة ٣.الأنفلونزا الوبائية الموسمية ٤.الصحة البيئية ٥.الصحة الغذائيةوالغذاء الآمن ٦.تعاطي المخدرات بينالمراهقينوالبالغين ٧.الإدمان وأثره علىالمجتمع ٨.-المشاكل المتعلقة بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ٩.احتياجات المريضالنفسي والعقلي ١٠- التوحد في الأطفال ١١- المشاكل الخاصة بأطفال الشوارع	السبورة الذكية جهاز داتا شو	

٦٠٠	٣ جهاز ضغط ٥ كليبر	١. المشاكل المتعلقة بالسمنة ٢. مشاكل سوء التغذية في الأطفال والمراهقين ٣. تأثير قلة الحركة على الصحة ٤. الغذاء الصحي والعادات الصحية والرياضية ٥. الفحص البدني واختبارات الذكاء لأطفال المدارس	١. السمنة ٢. الحالة الغذائية ومشاكل سوء التغذية	٥- الصحة واللياقة البدنية
		١- تقييم الألم ٢- علاج الألم قبل العملية وبعدها بالنسبة للأطفال والكبار باستخدام الأدوية أو الطرق الحديثة لعلاج الألم	الألم في الأطفال والكبار	٦- الألم
		حالات الطوارئ لأمراض النساء والأطفال والبالغين وكبار السن	علاج عمليات اليوم الواحد	٧- الصددمات - الحالات الحرجة والطوارئ

مع الأخذ في الاعتبار بان الأبحاث العلمية التي سوف يتم إجراؤها بالكلية يمكن أن تشمل مجالات بحثية أخرى

المصادر المالية الداعمة للعملية التعليمية:-

- ١- حصة الكلية من الجامعة
- ٢- دخل الكلية من مركز الخدمة العامة
- ٣- دخل الكلية من الرسوم الادارية
- ٤- دخل الكلية من صندوق البحوث نسبة ٥٠%
- ٥- دخل الكلية من مظروف الدراسات العليا والبحوث نسبة ٧٥%
- ٦- دخل الكلية من المؤتمرات والندوات وورش العمل
- ٧- التبرعات من الشركات
- ٨- دخل الكلية من المناقشة العلمية (رسائل الماجستير والدكتوراة
- ٩- حصة الاستثمار من الجامعة
- ١٠- تعزيز من الجامعة في نهاية كل عام من الباب الاول لشراء ادوات مكتبية، شراء ديزل (مولد كهرباء) للمساعدة على سير العملية التعليمية للطلبة وكذلك الامتحانات وقت انقطاع التيار الكهربائي.

التسويق :

ويتم من خلال الخطوات التالية :

- ١- دراسة احتياجات المجتمع المحيط والتي على اساسها يتم وضع الخطة البحثية
- ٢- تلبية هذه الاحتياجات من خلال الابحاث التي يتم اجراؤها
- ٣- الاتفاق مع الجهات المستفيدة على كيفية تمويل الابحاث من خلال مشاركة هذه الجهات
- ٤- تقييم نتائج تطبيق مخرجات هذه البحوث في الجهات المستفيدة

الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي للسنة المالية ٢٠١٩/٢٠١٤ م

الهدف العام (الغاية)	الهدف الاستراتيجي	الانشطة	مسئولية التنفيذ	مؤشرات الاداء	المدة الزمنية	التكاليف المطلوبة
١- تفعيل وتطوير دور كلية التمريض في مجال البحوث والدراسات العليا في ضوء المعاصرة والجوده	أ - توسيع نطاق مشاركة المؤسسات والمراكز العلمية الخارجية (محلية واجنبية)	١- أ -١- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه لتنفيذ ابحاث علميه تطبيقيه تساهم في تمويل البحث العلمي بالكلية وتخدم الاقليم المحلي بشكل خاص وعالمي بشكل عام	لجنه البحث العلمي تحت اشراف وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عدد الابحاث العلميه التطبيقيه التي تساهم في التثميه	٢٠١٤-٢٠١٩	١٠٠٠٠
	ب- تشجيع ودعم الابداع في مجال البحث العلمي بتوفير المناخ الملائم	١- أ-٢- تحفيز اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه لتنفيذ ابحاث علميه مشتركه مع مؤسسات علميه دوليه	لجنه البحث العلمي تحت اشراف وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عدد الابحاث العلميه المشتركه مع مؤسسات علميه دوليه	٢٠١٤-٢٠١٩	١٠٠٠٠
		١-ب-١- الاستمراريه في تنفيذ برامج تدريبيه للباحثين للمهارات وتنمي القدرات البحثيه	- عميد الكلية. - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث. - وحدة التدريب التمريضى و التعليم المستمر.	عدد الدورات المنفذه	٢٠١٤-٢٠١٩	٢٥٠٠
		١-ب-٢- استمرارية تطوير واعداد برامج لتدريب الباحثين على الاهتمام بتفعيل قواعد اخلاقيات البحث العلمى	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - لجنة اخلاقيات البحث العلمى - وحدة التدريب التمريضى و التعليم المستمر.	عدد البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس والملتزمة بقواعد اخلاقيات البحث العلمى	٢٠١٤-٢٠١٩	٢٢٠٠٠
		١-ب-٣- وضع وتطبيق اليات لزيادة مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات العلميه	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عدد المؤتمرات التي يشارك فيها اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٤-٢٠١٥	٥٠٠٠٠
		١-ب-٤- وضع اليات لتنفيذ مؤتمرات علمية محلية واقليمية ودولية بالكلية	- عميد الكلية. - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.	عدد المؤتمرات العلميه التي تنفذ بالكلية	٢٠١٤-٢٠١٥	٥٠٠٠٠
		١-ب-٥- وضع وتطبيق ونشر اليات محددة للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - أعضاء معيار المصداقية و الأخلاق.	- بنر أمام المكتبة لحقوق الملكية الفكرية - برشور عن حقوق الملكية الفكرية.	٢٠١٤-٢٠١٥	٢٠٠٠

		تحديث حقوق الملكية الفكرية			
٥٠٠	٢٠١٤-٢٠١٥	دليل ممارسات اخلاقيات المهنة متاحة للجميع	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - لجنة المصادقية والأخلاق .	١-ب-٦- وضع واعتماد دليل ممارسات اخلاقيات المهنة واتاحتة لجميع الاطراف لنشرة على شبكة الانترنت	
٥٠٠	٢٠١٤-٢٠١٩	عدد المحولين من اعضاء هيئة التدريس ومعاونى اعضاء هيئة التدريس والاداريين لمجالس التحقيق	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - لجنة المصادقية وأخلاقيات المهنة	١-ب-٧- وضع وتطبيق اجراءات محددة تتخذها المؤسسة فى حالة عدم الالتزام باخلاقيات المهنة	
١٠٠٠	٢٠١٤-٢٠١٥	- نتائج فحص التظلمات. - مقترحات تحسين ان وجدت شكوى.	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - ادارة الدراسات العليا	١-ب-٨- وضع اعتماد وتطبيق الية للتعامل مع تظلمات طلاب الدراسات العليا	
١٠٠٠٠	٢٠١٤-٢٠١٩	تحليل نتائج الاستقصاء و عمل التغذية الراجعة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - وحدة ضمان الجودة	١-ب-٩- قياس رضاء طلاب الدراسات العليا	
٥٠٠٠٠	٢٠١٤-٢٠١٩	زيادة عدد الابحاث العلمية المنشورة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١-ج-١- وضع وتطبيق اليات لتشجيع النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	ج- تشجيع النشر العلمى للمشروعات فى سياق معايير اكاديمية متقدمة من خلال قنوات نشر معتمدة عالميا
١٠٠٠٠	٢٠١٥-٢٠١٩	- انضمام المجلة للمجلات ذات المستوى الاول(معامل تاثير كبير) - تحويل مجلة الكلية الى مجلة international	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١-ج-٢- رفع مستوى المجلة العلمية للكلية وتشجيع النشر الدولى بها	
٥٠٠٠	٢٠١٥-٢٠١٩	عدد الاتفاقيات الثقافية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - ادارته العلاقات الثقافية	١-ج-٣- عقد اتفاقيات الثقافية بين الكلية ومؤسسات التعليم العالى والبحثى الدوليه	
١٠٠٠٠	٢٠١٥-٢٠١٩	عدد المشروعات الممولة بالمشاركة مع جهات مانحة أو محلية	- عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث-أعضاء هيئة التدريس	١-د-١- التوسع فى تنفيذ مشروعات بحثيه بالتعاون مع الجهات المانحة المحلية و الدولية.	د- زيادة الموازنة المخصصة لأغراض أنشطه البحث العلمى باستحداث مصادر تمويل جديدة
١٠٠٠٠	٢٠١٥-٢٠١٩	قيمة الموارد المالية المضافة	- عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	١-د-٢- تسويق المعامل البحثية المتاحة بالكلية لتوفير موارد مالية لتمويل البحث العلمى	

			- مركز الخدمة العامة.		
٥٠٠٠	٢٠١٤- ٢٠١٥	- عدد الأبحاث المنشورة . - بيان بمردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي.	- عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث- مجلس الكلية	١-٣-٢-١- قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية خلال السنوات الخمس الأخيرة	
١٠٠٠٠	٢٠١٤- ٢٠١٩	زيادة عدد الوحدات ذات الطابع الخاص من المشروعات و التي تتبع مركز الخدمة العامة.	- مجالس الأقسام و مجلس الكلية	١-٤-٢-١- تعظيم الاستفادة من المشروعات الممولة من الهيئة القومية للأعتماد وتحويلها إلى وحدات ذات طابع خاص	
١٠٠٠٠	٢٠١٤- ٢٠١٩	عدد الأبحاث المشتركة مع جهات خارجية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - مجالس الأقسام والكلية	١-٥-٢-١- تفعيل الاتفاقيات العلمية وتنفيذ بروتوكولات تعاون بحثي مع المؤسسات الأخرى لتنفيذ أبحاث تنموية تخدم الإقليم	
١٠٠٠	٢٠١٤- ٢٠١٩	تم وضع آلية لأجبار طلاب الدكتوراة لنشر أبحاث مقتبسة من رسائلهم في مجلات عالمية كشرط للحصول على الدرجة العلمية.	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مجلس الكلية	١-٦-٢-١- وضع وتطبيق آلية لتكليف طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث من الرسائل	

